



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر تطريز يدوي وكروشيه اسم البرنامج التربية الأسرية
الفصل الدراسي الرابع السنة ١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					معرفة الأنواع المختلفة من غرز التطريز والكروشيه.
					استخدام تقنيات التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ منتجات متطورة.
					تنمية التفاعل والتواصل داخل جماعة العمل.
					زيادة القدرة علي الإبداع اثناء تنفيذ المنتجات .
					اكتساب مهارات العمل مع فريق.
					تطوير الأداء المهني والتقني المستمر في مقرر التطريز اليدوي والكروشيه.
					المساهمة في التنمية الاقتصادية والتفاعل الايجابي مع المجتمع وذلك من خلال الاشراف/إنشاء مركز تطريز يدوي وآلي.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر
فنون الرسم
اسم البرنامج
التربية الأسرية
الفصل الدراسي
الرابع
السنة
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					تعظيم المولى عز وجل فيما خلق والتأمل في الطبيعة والبحث عن مواطن الجمال.
					التعبير عن الحاجات والرغبات والدوافع التي لا يستطيع الفرد التلطف بها.
					التواصل الوجداني مع الآخرين.
					الارتقاء بالحس الجمالي والذوق الفني وروح الخيال عند الأفراد.
					التعرف على الألوان وعلاقتها بالطبيعة والحياة الاجتماعية المحيطة بها.
					تفريغ الشحنات الانفعالية السلبية كالغضب والعدوان والخوف.
					المعرفة الواسعة والعميقة بالجزئيات والتفاصيل الدقيقة وربطها بالعموميات.
					الالمام المتمكن بالقدرات الموهوبة واستخدامها في نشر ثقافة تشكيلية بين افراد المجتمع من خلال المشاركات في المعارض الفنية محليا وعالمياً.
					تطبيق المعرفة العلمية في ميدان سوق العمل العالمي المعاصر والاستعداد الدائم لتطوير المهارات على امتداد مسار الحياة المهنية.
					استعمال الوسائل الحديثة كالبرامج الحاسوبية في رسم المتنوع من الأشكال الطبيعية لتجميل الاسطح بمختلف انواعها.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر الفصل الدراسي
السلامة المنزلية والإسعافات الرابع
اسم البرنامج السنة
التربية الأسرية
١٤... - ١٤.... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					تطبيق المبادئ والقواعد الإسلامية فيما يخص سلامة الافراد والأمة .
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بقواعد السلامة المنزلية والاسعافات الاولية.
					تعزيز الممارسات السليمة للإسعافات الاولية التي تخدم الافراد.
					التعاون مع الاخرين تجاه حالات الاسعافات الاولية .
					اكتساب مهارات البحث التربوي والتعلم الذاتي في مجال الاسعافات الاولية.
					تطوير الأداء المهني والتقني المستمر في مجال السلامة المنزلية والاسعافات الاولية.
					تحمل المسؤوليات واتخاذ القرار تجاه بعض حالات الاسعافات الاولية.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر
اسم البرنامج
ملوثات الأغذية
التربية الأسرية
الفصل الدراسي
الربع الرابع
السنة
١٤... - ١٤... هـ

المعالم	لا اوافق بشدة	لا اوافق	حد ما اوافق الى	اوافق بشدة
امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بملوثات الأغذية.				
تحمل المسؤوليات بتقديم غذاء آمن في مؤسسات الخدمة الغذائية بأنواعها المختلفة بغرض حماية المستهلكين.				
امتلاك قدر مناسب من المعرفة المرتبطة بالاشتراطات الصحية العامة لمنشآت الخدمة الغذائية.				
اكتساب معرفة ومهارة التدابير الضرورية لضمان سلامة الأغذية وصلاحياتها في جميع مراحل السلسلة الغذائي.				
اكتساب المهارات في طرق رصد الأغذية (الاستقصاء الميداني في المجتمع) للتعرف على مصدر الخطر وتقييم مدى التعرض لملوثات الأغذية.				
تبادل المعلومات والآراء بطريقة تفاعلية عن الأخطار الناجمة عن التلوث الغذائي مع سائر الأطراف/ الإدارات المعنية.				
المساهمة في تخفيف الاعباء والخسائر الاقتصادية الناجمة من أمراض التلوث الغذائي من خلال المشاركة في برامج توعية المجتمع.				
تقديم الاستشارات في مجال HACCP للإدارات المعنية بسلامة الغذاء بالجهات الحكومية والقطاع الخاص للتحقق من صحته.				
اكتساب مهارات البحث والتعليم الذاتي والمشاركة في الدراسات المتعلقة بسلامة وصحة الغذاء.				

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر
اسم البرنامج
فن النسيج
التربية الأسرية
الفصل الدراسي
الرابع
السنة
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					امتلاك المهارات المناسبة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بفن النسيج.
					اكتساب ديمومة البحث والتعليم الذاتي في مجال المنسوجات.
					التفاعل الايجابي مع المجتمع من خلال المنتجات الفنية ، المشاركة في الدورات التدريبية ، تقديم خدمات فنية الخ وبما يتناسب مع سوق العمل.
					تعزيز الممارسات الصحيحة التي تدعم تقنية النسيج .
					اكتساب مهارة انتاج المنسوجات الفنية المبتكرة المسطحة والمجسمة .
					تطوير الأداء الفني التقني المستمر في المنسوجات.
					تعميق الرؤية الفنية المرتبطة بالهوية الشعبي في الجزيرة العربية.
					تطوير الفكر الإبداعي في الاتجاهات الحديثة لفن النسيج.
					التحلي ببعض الأخلاق والصفات الحميدة مثل الصبر، التأني، النظام.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر
الفصل الدراسي
أشغال الخشب
الرابع
اسم البرنامج
السنة
التربية الأسرية
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق ما حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					امتلاك الخبرات والمهارات المناسبة للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بأشغال الخشب.
					اكتساب مهارات البحث التربوي والتقني والتعلم الذاتي في مجال أشغال الخشب.
					اكتساب مهارة في إنتاج مشغولات خشبية مبتكرة مسطحة ومجسمة، جمالية وفعّية في مجال تصميم وإنتاج "مشغولات خشبية صغيرة" يمكن الاستفادة منها في الحياة.
					تفعيل العلاقة بين الجانب العلمي التعليمي واحتياجات سوق العمل بالمشاركات الفنية، والأعمال اليدوية للمشاريع الصغيرة، تطوير وتجديد التصميم للمنتجات الخشبية في (الورش، المنازل، والمكاتب، والمحلات التجارية... وغيرها)
					التفاعل الإيجابي مع المجتمع للمساهمة في نهضة الاقتصاد الوطني من خلال تقديم بعض الاستشارات الفنية وعدد من الأفكار والتصاميم الابتكارية لورش النجارة والمصانع.
					تطبيق مهارات التفكير الإبداعي في حل المشكلات المستحدثة في مجال أشغال الخشب .
					توظيف المهارات التشكيلية في التعامل مع الأخشاب بمختلف أنواعها .
					الانفتاح على العالم الخارجي لمتابعة المستجدات فيما يتعلق بأشغال الخشب من عدد وأدوات وتقنيات تشكيل في الورش والمؤسسات التجارية المختلفة.
					تعزيز مهارات إدارة الأعمال: الثقة بالنفس، العمل ضمن فريق، القدرة على التحمل والصبر والحلم والدقة، كيفية إدارة الوقت والجهد.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

شكراً لتعاونكم
مع تحيات لجنة الجودة